

小学校理科

学年・単元一覧

中・高学年（3～6年）

大日本図書

「新版 たのしい理科」

【 】内は単元「総時数」 ○内は「時間数」

※ スペースの関係で、漢字や難語句への変換あり

月	第3学年（90時間：週2.6）			第4学年（105時間：週3）			月	第5学年（105時間：週3）			第6学年（105時間：週3）			月
	単元名等	小単元名等	N.O.	単元名等	小単元名等	N.O.		単元名等	小単元名等	N.O.	単元名等	小単元名等	N.O.	
4	1 しぜんのかんさつ【4】	○観察・話し合い①	3-1	◎ 生物【1】	○春の生物の様子①	(4-1)	1 天気と情報【1】【10】	○雲の様子と天気①	◎ 生活と環境【2】	○人の生活と環境①	6-1	4		
		○生きもののすがた②	3-2		○天気・気温 気づき①	○雲の様子と天気の変化の関係④		○ジャガイモ等の準備①						
5	2 植物の育ち方【1】【6】	○育てる植物決め①	3-3	1 天気と気温【7】	○問題発見・計画①	2 季節と生物【2】	○天気による1日の気温の変化③	2 生命のつながり【1】【12】	1 もの燃え方【10】	○ろうそくの燃え方①	5			
		○たねまき①			○観察・話し合い①		○天気の変化②			○ものの燃え方と空気④		○空気の流れ①		
6	(1)たねまき②	○育ち方調べ子葉②	3-4	◎ 植物【3】	○器類・設備の利用	◎ 計画と観察④	○結果と考察①	3 発芽の条件④	◎ 動物の体のつくりと動き【5】	○空気の成分とものを燃やす働き②	6			
		○葉・茎・根②			○調査方法・対象①		○天気の予想①			◎ 植物の成長の条件④		○ものが燃える前後の空気(比較)②		
7	3 こん虫の育ち方【10】	○チョウの観察①	3-5	◎ 電池のはたらき【8】	○植物の種まきと継続観察③	◎ 3 電池のはたらき③	○植物の種まきと継続観察③	3 生命のつながり【2】【9】	◎ 人や動物の体のつくりと動き【11】	○空気の図示①	7			
		○チョウの育ち方④			○乾電池のつなぎ方とモーター・豆電球②		○乾電池のつなぎ方とモーター・豆電球②			◎ メダカのはたらき【7】		○線香の燃焼①		
8	(2)こん虫の体のつくり②	○チョウやほかのこん虫の体のつくり②	(3-4)	◎ 4 とじこめた空気や水【6】	○乾電池のつなぎ方③	◎ 4 とじこめた空気や水【6】	○乾電池のつなぎ方③	◎ 4 天気と情報【2】【5】	◎ 植物の体のつくりと動き【5】	○空気の図示①	8			
		○こん虫の育ち方②			○乾電池のつなぎ方③		○乾電池のつなぎ方③			◎ 台風接近と天気④		○線香の燃焼①		
9	(3)こん虫の育ち方②	○たしかめよう・生かさう・振り返ろう①	3-6	◎ 5 季節と生物【3】	○乾電池のつなぎ方③	◎ 5 季節と生物【3】	○乾電池のつなぎ方③	◎ 5 季節と生物【3】	◎ 5 生物と地球環境【8】	○空気の図示①	9			
		○たしかめよう・生かさう・振り返ろう①			○乾電池のつなぎ方③		○乾電池のつなぎ方③			◎ 5 生物と地球環境【8】		○線香の燃焼①		
10	◎ 植物【2】	○葉が増えたころ・たまてばこ②	3-5	◎ 6 とじこめた空気や水【6】	○乾電池のつなぎ方③	◎ 6 とじこめた空気や水【6】	○乾電池のつなぎ方③	◎ 6 とじこめた空気や水【6】	◎ 6 とじこめた空気や水【6】	○空気の図示①	10			
		○葉が増えたころ・たまてばこ②			○乾電池のつなぎ方③		○乾電池のつなぎ方③			◎ 6 とじこめた空気や水【6】		○線香の燃焼①		
11	4 ゴムと風の力のはたらき【7】	○ゴムで動く車④	3-5	◎ 7 季節と生物【3】	○乾電池のつなぎ方③	◎ 7 季節と生物【3】	○乾電池のつなぎ方③	◎ 7 季節と生物【3】	◎ 7 季節と生物【3】	○空気の図示①	11			
		○風で動く車②			○乾電池のつなぎ方③		○乾電池のつなぎ方③			◎ 7 季節と生物【3】		○線香の燃焼①		
12	◎ 植物【3】	○花が咲いた植物・たまてばこ②	3-6	◎ 8 季節と生物【3】	○乾電池のつなぎ方③	◎ 8 季節と生物【3】	○乾電池のつなぎ方③	◎ 8 季節と生物【3】	◎ 8 季節と生物【3】	○空気の図示①	12			
		○花が咲いた植物・たまてばこ②			○乾電池のつなぎ方③		○乾電池のつなぎ方③			◎ 8 季節と生物【3】		○線香の燃焼①		

凡例
3は3年
後ろの数は
通し番号
(色)
植物
動物
地質
理工
天文
自然系

