

(3) 学習プログラム (理科編)

※「分野」は主な活用資料の所管分野

「学校種・学年」は参考まで (他学年での実施も可)

分 野	学校種・学年		館内学習題材名 【関連する教科書単元名】	頁(P)
地質	小学校	6年	(1)火山からの噴出物、知っていますか？【土地のつくりと変化】	67
			(2)火山活動と地形の変化(カルデラ形成)【土地のつくりと変化】	69
			(3)化石から何がわかるの？【土地のつくりと変化】	71
			(4)熊本の地層と化石、そのでき方【土地のつくりと変化】	73
	中学校	1年	(5)火成岩のでき方を確かめてみよう(火山岩と深成岩)【火山】	75
			(6)金峰山はどのようにしてできたの？(溶岩の粘性)【火山】	77
			(7)身近に起こる液状化現象【地震】	79
			(8)地下の様子調べ方(ボーリング実験)【地層】	81
動物	小学校	3年	(9)昆虫の体のつくりを調べよう(昆虫標本)【こん虫を育てよう】	83
		5年	(10)これを食べたの、一体だれ？【メダカのたんじょう】	85
		6年	(11)水生生物のつながり～江津湖では？【生物どうしの関わり】	89
			(12)ヒトとカエル、呼吸の仕方を比べよう【体のつくりとはたらき】	91
	中学校	2年	(13)すごい！！体のつくりと生態・環境【セキツイ動物の仲間】	93
			(14)足跡や骨格の違いからわかること【生物の進化】	95
		3年	(15)江津湖は今、在来種と外来種【生物どうしのつながり】	97
			(16)知ってますか？絶滅危惧種や特定外来生物【自然環境の保全】	99
植物	小学校	4年	(17)クスノキの「ひみつ」を探ろう【季節と生き物】	101
			(18)セイタカナミキソウの「ひみつ」を知ろう【季節と生き物】	103
		5年	(19)命をつなぐ植物の知恵(花粉・受粉)【植物の実や種子のでき方】	105
		6年	(20)葉の表面を詳しく調べてみたら…【植物の成長と水との関わり】	107
	中学校	1年	(21)セイタカナミキソウとハウチャクソウの分類【植物の仲間分け】	109
			(22)ホテイアオイとオオカナダモの特徴【植物の仲間分け】	111
			(23)ヒメバイカモに適した環境は？【身近な生物の観察】	113
			(24)この植物が増え過ぎたら…？【光合成と呼吸】	115