(2) 学習プログラム（社会科編）

※「分野」は主な活用資料の所管分野

「学校種・学年」は参考まで（他学年での実施も可）

分野	学校種・学年		館内学習題材名【関連する教科書単元名】	頁(P)
考古	小学校	6年	(1)2種類の石器を比べてみよう【国づくりへの歩み】	13
			(2)貝塚～昔、熊本平野は海だった？【国づくりへの歩み】	15
			(3)馬具は語る【国づくりへの歩み】	17
			(4)昔はどこに？ 藤崎八幡宮の出土品から【新しい時代の幕あけ】	19
	中学校	1年	(5)貝塚と縄文海進、縄文土器【日本列島の誕生と大陸との交流】	21
			(6)甕棺墓について詳しく知ろう【日本列島の誕生と大陸との交流】	23
			(7)稲荷山古墳の出土品と豪族【日本列島の誕生と大陸との交流】	25
歴史	小学校	6年	(8)茶臼山、どこに天守を建てる？【幕府の政治と人々の暮らし】	27
			(9)波奈之丸って何ですか？【幕府の政治と人々の暮らし】	29
			(10)時習館の教科書で学ぼう【新しい文化と学問】	31
			(11)熊本城と西南戦争【新しい時代の幕あけ】	33
	中学校	1年	(12)熊本城～築城・戦災・再建・震災、そして復興へ【桃山文化】	35
			(13)清正の人物像(過去から現代へ)【信長・秀吉による統一事業】	37
		2年	(14)西南戦争を知っていますか？【明治維新】	39
		3年	(15)参勤交代と熊本藩(波奈之丸)【幕府の成立と鎖国】	41
美術 工芸	小学校	6年	(16)清正像を探ろう【幕府の政治と人々の暮らし】	43
			(17)生人形から物語を想像(創造)してみよう【新しい文化と学問】	45
民俗	小学校	3年	(18)昔の道具(氷冷蔵庫)と人々の知恵【昔の暮らしを調べよう】	47
			(19)この道具を使っていたお店は？(薬屋)【昔の暮らしを調べよう】	49
			(20)雨乞い太鼓と人々の願い【わたしたちの暮らしと地域の行事】	51
	中学校	5年	(21)田植え道具の工夫と農業の発展【米づくりのさかんな地域】	53
		1年	(22)藤崎八幡宮と藤崎台球場【身近な地域について調べよう】	55
			(23)熊本における農具の開発と富国強兵【明治維新】	57
			(24)昔、凱旋門があった？ ○○の都・熊本【日清・日露戦争】	59
			(25)戦時下の熊本(空襲と人々の暮らし)【第二次世界大戦と日本】	61
全分野	小・中	小3～	(26)熊本博物館の役割(仕事内容)【身近な地域を調べよう】	63