

理科プログラム

学年・単元等一覧

小学校中・高学年

大日本図書「たのしい理科」

中学校

啓林館「未来へひろがるサイエンス1～3」

(R3年時点：採択教科書等)

(3) 学習プログラム (理科編)

※「分野」は主な活用資料の所管分野

「学校種・学年」は参考まで (他学年での実施も可)

分野	学校種・学年	館内学習題材名【関連する教科書単元(章)・小単元名】	頁(P)
地質	小学校 6年	(1)熊本の地層と化石、そのでき方【土地のつくりと変化】	71
		(2)化石から何がわかるの?【土地のつくりと変化】	73
		(3)火山からの噴出物、知っていますか?【土地のつくりと変化】	75
		(4)火山活動と地形の変化(カルデラ形成)【土地のつくりと変化】	77
	中学校 1年	(5)地震はどのようにして起きる?【活着ている地球:ゆれる大地】	79
		(6)金峰山はどのようにしてできたの?【活着ている地球:火をふく大地】	81
		(7)火成岩のでき方を確かめてみよう【活着ている地球:火をふく大地】	83
		(8)地下の様子の調べ方【活着ている地球:語る大地】	85
		(9)身近に起こる液状化現象【活着ている地球:語る大地(ゆれる大地)】	87
動物	小学校 3年	(10)昆虫の体のつくりを調べよう【こん虫の育ち方】	89
		(11)ヒトとカエル、呼吸の仕方を比べよう【体のつくりとはたらき】	91
		(12)これを食べたの、一体だれ?【生物どうしの関わり(5年:生命のつながり)】	93
	中学校 3年	(13)水生生物のつながり~江津湖では?【生物どうしの関わり】	97
		(14)すごい!体のつくり…環境【いろいろな生物とその共通点:動物の特徴と分類】	99
		(15)足跡や骨格の違いから…【生命の連続性:生物の種類の多様性と進化】	101
		(16)ヤマドリのはなぜ長い?【生命の連続性:生物の種類の多様性と進化】	103
		(17)江津湖は今、在来種と外来種【自然と人間:自然界のつり合い】	105
(18)知っていますか?絶滅危惧種や特定外来生物【自然と人間:人間と環境】	107		
植物	小学校 4年	(19)クスノキの『ひみつ』を探ろう【季節と生物(春)】	109
		(20)キタミソウの『ひみつ』を知ろう【季節と生物(春)】	111
		(21)命をつなぐ植物の知恵【生命のつながり:植物の実や種子のでき方】	113
	中学校 1年	(22)葉の表面を詳しく調べてみたら…【植物の成長と水の関わり】	115
		(23)水草は何の仲間?【いろいろな生物とその共通点:植物の特徴と分類】	117
		(24)植物の分類【いろいろな生物とその共通点:植物の特徴と分類】	119
中学校 3年	(25)ヒメバイカモに適した環境は?【自然と人間:人間と環境】	121	
	(26)この植物が増え過ぎたら…?【自然と人間:人間と環境】	123	